

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
«15» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка
(немецкий/французский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 1-2 курс/1-3 курс (1-4 семестр/2-7 триместр)

Разработчик

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр.

Протокол

от «19» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Практический курс второго иностранного языка (немецкий/французский) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Приветствие. Знакомство.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. О себе.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 4. Работа и свободное время.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 5. Моя семья.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 6. Путешествие. В чужом городе.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет
2 семестр		
Тема 7. Жизнь молодежи.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 8. Отпуск.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.

Тема 9. Здоровье.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Одежда и внешний вид.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 11. Поиск жилья.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 12. Воспоминания.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
3 семестр		
Тема 1. Работа и свободное время.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. Семья.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 3. Праздники.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 4. Образование.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 5. Еда и напитки.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет
4 семестр		
Тема 6. Мир кино.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 7. Путешествия.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.

		домашнему чтению.
Тема 8. Мир музыки.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 9. Спорт.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Мода.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен

Французский язык

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр (2-3 триместр)		
Thème 1. Salutation.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 2. De moi-même.		Подготовка проекта
Thème 3. Faire des achats. Au supermarché.		Выполнение практических заданий
Thème 4. Travail et temps libre.		Выполнение практических заданий
Thème 5. Ma famille.		Выполнение практических заданий
Thème 6. Travail et temps libre.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет
2 семестр (4 триместр)		
Thème 1. Famille.		Устный опрос
Thème 2. Fêtes.		Выполнение практических заданий
Thème 3. Éducation.		Подготовка проекта
Thème 4. Nourriture et boissons.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен
3 семестр (5-6 триместр)		
Thème 1. Travail et temps libre.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 2. Famille.		Подготовка проекта
Thème 3. Fêtes.		Устный опрос
Thème 4. Éducation.		Контрольная работа
Thème 5. Nourriture et boissons.		Выполнение практических

		заданий
Промежуточная аттестация		Зачет
4 семестр (7 триместр)		
Thème 6. Médias.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 7. Le monde du cinéma.		Подготовка проекта
Thème 8. Voyages.		Устный опрос
Thème 9. Le monde de la musique.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		60
Самостоятельная работа	20		20
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		20
Всего	100		100
2 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		60
Самостоятельная работа	20		20
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		20
Всего	100		100
3 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		60
Самостоятельная работа	20		20
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		20
Всего	100		100

4 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		60
Самостоятельная работа	20		20
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		20
Всего	100		100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания Зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

Практический курс второго иностранного языка немецкий

Лексические темы:

1. Arbeit und Freizeit.
2. Familie.
3. Deutsche Feste.
4. Schule.
5. Essen und Trinken.
6. Restaurant.
7. Rund um das Kino.
8. Reisen.
9. Deutschland – das beste Land fürs Reisen.
10. Musik.
11. Konzertbesuch.

12. Traumberufe.
13. Sport.
14. Landschaften und Klima.
15. Mode.

Грамматические темы:

1. Finalsätze.
2. Modalverben.
3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
10. Imperativ.
11. Verben mit Präposition.
12. Infinitiv mit „zu“.
13. Komparativ. Superlativ.
14. Ordinalzahlen.
15. Partizip I und II.

1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:

anpassungsfähig

sich am Kopf kratzen

jmdn. im Stich lassen

verantwortungsbewusst

auf die Lippen beißen

2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:

ausweichen

gesellig

von Anfang an

bezaubern

klug

3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!

Positiv: _____

Negativ: _____

4. Ergänzen Sie die Präpositionen.

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1) _____ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2) _____ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3) _____ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da _____ (4) gewöhnt, mit

der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)_____ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)_____ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da_____ (7), wie ruhig sie ist.

5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!

töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, _____ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien _____ und _____ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 _____ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 _____ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast _____.

6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.

groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr _____. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er _____ Einfluss auf die _____ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht _____ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang _____ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

Французский язык

1. Présent de l'indicatif. Trois groupes des verbes.
2. Passé Composé.
3. Imparfait.
4. Futur Simple.
5. Le féminin des noms.
6. Le pluriel des noms.
7. Le féminin des adjectifs.
8. Le pluriel des adjectifs.

I. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

La soeur (cadet), des filles (heureux), une élève (paresseux), les yeux (vert), cette (jeune) fille, ces (vieux) livres, les cheveux (frisé), cette fleur (bleu), une salle (claire), les yeux (gris), la fille (malade), sa ville (natal).

II. Mettez les verbes au futur simple:

1. On (devoir) prendre rapidement une décision. 2. Quand les hommes (comprendre) que la guerre ne sert à rien, tout (aller) mieux. 3. Ils (envoyer) la lettre demain. 5. Quand je (pouvoir) aller en Australie, je (visiter) tout le continent. 6. Nous (acheter) une grande maison. 8. Un jour, je (être) riche. 9. Je (répéter) tous les mots. 10. Demain, il (pleuvoir) 11. Je (finir) vite mon travail et je (se promener).

III. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Il (imiter) la prononciation du professeur.
2. Lila (réussir) son examen.
3. Jean (rougir) quand il (parler) avec toi.
4. Ils (entrer) dans la salle de classe.
5. Nous ne (avoir) pas de voiture.
6. Vous (fermer) la porte, s'il vous plaît ?
7. Elle (habiter) dans un grand appartement de trois pièces en plein centre de Paris.
8. Elle ne (être) pas journaliste, elle (être) médecin.

IV. Donnez le féminin des noms suivants.

Un sportif, un camarade, un veuf, un enfant, un instituteur, un étranger, un musicien, un employé, un avocat, un poète, un acteur, un ouvrier, un chanteur, un artiste, un maître, un marchand, un vendeur, un époux, un citoyen, un chat

Mettez les verbes au passé composé ou imparfait.

Il y a un mois, (je/décider) de partir en voyage. Comme mes parents (être) malades, ils sont restés à la maison. Je suis donc parti seul. Le soleil (briller) quand (je/prendre) le train. J'avais choisi une ville en Pologne. La ville (sembler) vide, tout (rester) silencieux. Le plan de la ville (être) illisible, je me sentais seul. Soudain, un coup de trompette (retentir) . Puis une foule de gens (apparaître) en dansant. Certains (jongler) , d'autres (chanter) à pleins poumons. (Je/réaliser) que c'était la fête de la ville. (Je/chercher) mon appareil photo, quand quelqu'un (crier) mon nom: c'était mon professeur de musique ! Il (passer) tous les ans les vacances dans cette ville.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

Французский язык

1. Parlez d'un artiste (chanteur, acteur, ...) que vous appréciez particulièrement.
2. Quelles études avez-vous faites ? Pourquoi avez-vous choisi ces études ? Quelle est votre profession / quelle profession souhaitez-vous exercer ?
3. Quels pays avez-vous déjà visités ? Parlez de ce voyage.
4. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ?
5. Décrivez une journée habituelle.
6. Parlez de la cuisine de votre pays.
7. Parlez de la ville où vous habitez.

8. Combien de temps passez-vous sur Internet tous les jours? Quels sites consultez-vous?
9. Le physique est beaucoup plus important aujourd'hui qu'avant.
10. La décoration d'un appartement montre la personnalité de celui qui y habite!
11. Les étudiants doivent se concentrer sur leurs études. C'est trop difficile d'étudier et de travailler en même temps.
12. Les zoos devraient être interdits. C'est très cruel pour les animaux.
13. Avec Internet, vivre en ville ou à la campagne, c'est pareil!
14. Les nouveaux moyens de communication permettent d'effacer tes distances entre tes gens.
15. Avoir le dernier téléphone sorti sur le marché est devenu une question de statut social.
16. Il faut faire du sport à tout âge.
17. Les diplômes ne sont pas vraiment utiles.
18. Les femmes achètent plus de choses que les hommes.

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Практика устной и письменной речи немецкого языка
45.03.01 Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология. Английский язык
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Massenmedien in der modernen Welt. Welche Rolle spielen das Internet und Fernsehen im Leben des Menschen, führen Sie Beispiele an? Wie beurteilen Sie die Rolle? Warum?
2. Erklären Sie Folgende Redewendung: „um den heißen Brei herumreden“.

Преподаватель

А. В. Лаврухина

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Н.В. Скляр

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине **Практический курс
второго иностранного языка (французский)**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Форма обучения: очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. *Sujet à développer: ‘Ma journée de travail’.*

2. *Mettez le verbe au passé composé:*

1. Olga (apprendre) le français à Montpellier.
2. Elle (arriver) en France pour un mois.
3. Olga (oublier) son passeport.
4. Elle (aller) au bord de la mer.
5. Nous (choisir) quelques cartes postales.
6. Mon voisin me (donner) un petit chat.
7. Vous (s’habiller) très vite.
8. Hier, je (acheter) une voiture.
9. Il (demander) le manuel à Pierre.
10. Nous (prendre) ces livres.

Экзаменатор

Заведующего кафедрой

Романо-германской филологии

Мороховец А.Ю.

Скляр Н.В.

3.Вопросы к мониторингу

Тест по компетенции УК-4

1. Lin findet das Internet praktisch, weil ____
 - a) viele Deutschübungen es dort gibt.
 - b) es gibt dort viele Deutschübungen.
 - c) viele Deutschübungen dort gibt es.
 - d) es dort viele Deutschübungen gibt.

2. Lin braucht ein Handy, weil sie immer ____
 - a) muss erreichbar sein
 - b) erreichbar sein muss
 - c) muss sein erreichbar
 - d) erreichbar muss sein

3. Robert findet es nicht gut, ____ Kinder oft sehr viel fernsehen.
 - a) aber
 - b) denn
 - c) dass
 - d) weil

4. Warum warst du gestern nicht ____ Schule?
 - a) auf die
 - b) in der
 - c) zu
 - d) in die

5. ____ Tisch ist ein Teppich.
 - a) Unter dem
 - b) Unter die

- c) Unter der
- d) Unter den

6. Wenn ich Hunger habe, ____.

- a) ich ins Restaurant gehe
- b) ins Restaurant gehe ich
- c) gehe ich ins Restaurant
- d) ich gehe ins Restaurant

7. Ich ____ gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte einfach überhaupt keine Lust.

- a) wollte
- b) musste
- c) durfte
- d) konnte

8. Alles richtig! Ich habe den Test ____.

- a) bestanden
- b) besucht
- c) gestanden
- d) gesucht

9. Kannst du mir sagen, ____

- a) was zum Mittagessen gibt es heute?
- b) es gibt heute zum Mittagessen?
- c) was es heute zum Mittagessen gibt?
- d) was gibt es heute zum Mittagessen?

10. Mein Sohn möchte Pilot ____

- a) arbeiten
- b) bekommen

- c) haben
- d) werden

11. Ich freue ____, weil ich eine schöne Wohnung gefunden habe.

- a) –
- b) mir
- c) mich
- d) sich

12. Paul schenkt ____ Vater ein Buch.

- a) seinem
- b) seinen
- c) seine
- d) sein

13. Sie trägt ein ____ Kleid.

- a) weißes
- b) weiße
- c) weißer
- d) weißen

14. Wir treffen uns am ____ Dezember.

- a) erster
- b) ersten
- c) erste
- d) erstem

15. Herzlichen ____ zum Geburtstag!

- a) Grüße
- b) Glück

c) Glückwunsch

d) Prosit

16. Ich interessiere mich ____ den Computerkurs.

a) zu

b) für

c) über

d) auf

17. Er macht einen Computerkurs, damit ____.

a) bessere Berufschancen er hat

b) bessere Berufschancen hat er

c) er bessere Berufschancen hat

d) er hat bessere Berufschancen

18. Robert wartet ____ den Zug.

a) an

b) für

c) von

d) auf

19. Er ärgert sich ____ seinen Chef.

a) auf

b) um

c) über

d) an

20. Frau Münch ____ ihrem Kind eine Spritze geben.

a) lässt

b) lass

- c) last
- d) lassen

21. Der Arzt hat mir ein Medikament gegen Kopfschmerzen ____.

- a) untersucht
- b) überwiesen
- c) verschrieben
- d) genommen

22. Ich würde gern wissen, ____ die Stelle noch frei ist.

- a) ob
- b) wenn
- c) weil
- d) dass

23. Herr Seitz macht seine Arbeit immer sehr gut. Er ist ____.

- a) ungeduldig
- b) fröhlich
- c) zuverlässig
- d) ehrlich

24. Kennen Sie hier ein Restaurant, ____ auch am Sonntagmittag geöffnet hat?

- a) der
- b) die
- c) das
- d) den

25. Wie heißt die Maschine, mit ____ man Wäsche waschen kann?

- a) das
- b) der

- c) dem
- d) die

26. Das sind die Freunde, zu ____ ich oft fahre.

- a) die
- b) den
- c) dem
- d) denen

27. Ich möchte Mitglied in einem Verein ____.

- a) teilnehmen
- b) haben
- c) werden
- d) machen

28. Tanja: ____ sprichst du nur mit guten Freunden?

Urs: Über meine Probleme.

- a) Was
- b) Darüber
- c) Worüber
- d) Über wen

29. Claire: Du wolltest mir heute doch das Buch mitbringen.

Olga: Oh, Entschuldigung, ich habe nicht ____ gedacht.

- a) darum
- b) daran
- c) darauf
- d) darüber

30. ____ man ins Ausland fährt, soll man sich den Pass ausstellen lassen.

- a) Als
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

31. Elena freut sich ____ die nächsten Winterferien.

- a) über
- b) zu
- c) mit
- d) auf

32. Er möchte sich von mir ____ .

- a) einziehen
- b) ausziehen
- c) verabschieden
- d) erzählen

33. Ich wohne in dem Haus, ____ dort an der Ecke steht.

- a) die
- b) das
- c) dass
- d) der

34. In diesem Hotel habe ich mich ganz ____ gefühlt.

- a) chaotisch
- b) ordentlich
- c) wohl
- d) schön

35. Wenn ich Zeit ____, würde ich gern besser Englisch lernen.

- a) hat
- b) habe
- c) hätte
- d) hatte

36. Ich erinnere mich genau an den Tag, ____ ich zum ersten Mal in die Schule ging.

- a) als
- b) wenn
- c) dass
- d) wann

37. Ihr Mann ist so gut! Es gibt keinen ____ Ehemann als ihn!

- a) besten
- b) besser
- c) guten
- d) besseren

38. Die Menschen hoffen darauf, ____ die Situation besser wird.

- a) weil
- b) dass
- c) ob
- d) deswegen

39. Wir kennen dieses Mädchen erst ____ .

- a) vor zwei Tagen
- b) in zwei Tagen
- c) seit zwei Tagen
- d) für zwei Tage

40. Er ____ spät nach Hause ____.

- a) hat gekommen
- b) ist gekommen
- c) ist gekommen
- d) hat gekommen

41. «Müssen wir jetzt noch abwaschen?» – «Nein, die Teller ____ bereits gespült.»

- a) waren
- b) ist
- c) haben
- d) sind

42. Die Fragen des Umweltschutzes ____ heute überall ____.

- a) werden diskutiert
- b) wird diskutiert
- c) wird diskutierten
- d) werde diskutieren

43. Zum Mittagessen haben wir heute ____ Gemüse.

- a) gekochtes
- b) gekochte
- c) kochendes
- d) kochende

44. Heute ____ fast alle Geschäftsbriefe mit der Maschine ____.

- a) werden geschrieben
- b) werden geschrieben
- c) wird geschrieben
- d) wird schreiben

45. ____ ich nach Hause gehen?

- a) Musst
- b) Darf
- c) Sollst
- d) Können

46. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Он один из лучших спортсменов.

- a) Er ist einer der besten Sportler.
- b) Er ist der beste Sportler.
- c) Er ist ein guter Sportler.
- d) Er ist ein der besten Sportler.

47. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ученики долго работают над текстом.

- a) Die Schüler arbeiten lange über diesen Text.
- b) Die Schüler arbeiten lange mit diesem Text.
- c) Die Schüler arbeiten lange an diesem Text.
- d) Die Schüler arbeiten lange an diesen Text.

48. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Когда я еще был маленьким я ходил в музыкальную школу.

- a) Als ich noch klein war, ginge ich zur Musikschule.
- b) Als ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- c) Wenn ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- d) Wann ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

49. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Чему Вы всегда радуетесь зимой?

- a) Wovon freuen Sie sich immer im Winter?
- b) Wovon freuen Sie Ihnen immer im Winter?

- c) Worauf freuen Sie sich immer am Winter?
- d) Worauf freuen Sie sich immer im Winter?

50. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Я часто думаю о том, как я могу помочь своему другу.

- a) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen kann.
- b) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund kann helfen.
- c) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen muss.
- d) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund könnte helfen.

51. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Der Junge, den du siehst, ist mein bester Freund.

- a) Парень, которого ты видишь, мой лучший друг.
- b) Парень, который тебя видит, мой лучший друг.
- c) Этот парень мой лучший друг.
- d) Парень, который тебя не замечает, мой лучший друг.

52. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Man darf hier nicht einhalten.

- a) Здесь нельзя останавливаться.
- b) Здесь можно не останавливаться.
- c) Останавливаться можно не здесь.
- d) Здесь можно останавливаться.

53. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

- a) Я не знал, что он сегодня придет.
- b) Я не знаю, он ли сегодня не придет.
- c) Я не знаю, придет ли он сегодня.
- d) Я не знал, что он пришел.

54. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Was machen Sie, wenn Sie etwas falsch getan haben?

- a) Что Вы делаете, если Вы что-то делаете не так?
- b) Что Вы делаете, если Вы что-то сделали не так?
- c) Что Вы делаете, если Вы все не так сделали?
- d) Что Вы делаете, если Вы почти все сделали не так?

55. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Du solltest dich bei deiner Schwester entschuldigen!

- a) Тебе следует простить свою сестру!
- b) Тебе следовало бы извиниться перед своей сестрой!
- c) Ты должен извиниться перед своей сестрой!
- d) Тебе не стоит прощать свою сестру!

56. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Er hat das Gymnasium gut absolviert.

- a) Он хорошо окончит гимназию.
- b) Он хорошо оканчивает гимназию.
- c) Он мог бы хорошо окончить гимназию.
- d) Он хорошо окончил гимназию.

57. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Sie braucht einen Briefumschlag, um ihren Eltern einen Brief abzuschicken.

- a) Ей нужен конверт, чтобы отправить письмо родителям.
- b) Ей нужны конверты, чтобы отправить письма домой.
- c) Ей нужен был конверт, чтобы написать письмо домой.
- d) Ей нужны марки или конверты, чтобы отправить письмо домой.

58. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Meine Uhr muss von Klaus schnell repariert werden.

- a) Клаусу могли бы починить мои часы.
- b) Мои часы Клаус смог быстро починить.
- c) Клаус должен быстро починить мои часы.
- d) Клаусу смогли починить его часы.

59. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich bin krank, darum kann ich nicht an der Konferenz teilnehmen.

- a) Я болен, поэтому не могу принять участие в конференции.
- b) По причине моей болезни я не смог принять участие в конференции.
- c) Я болен, поэтому я не смог принять участие в конференции.
- d) Я болен, но я должен принять участие в конференции.

60. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Wir wollten zur Zeit kommen, aber wir mussten eine halbe Stunde auf den Bus warten.

- a) Мы хотели прийти вовремя, но должны были целый час ждать автобус.
- b) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать троллейбус.
- c) Мы хотели прийти вовремя, но должны были почти час ждать автобус.
- d) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать автобус.

61. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Sonnenstrahl

- a) солнечный луч
- b) солнечное излучение
- c) солнечный блик
- d) солнечный зайчик

62. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Fernsehsendung

- a) телепослание
- b) телеобращение
- c) телепередача
- d) телеграмма

63. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Eisenbahn

- a) железная дорога
- b) каток
- c) железнодорожная колея
- d) перрон

64. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Arbeitsmethode

- a) методика работы
- b) метод работы
- c) методическая работа
- d) метод деятельности

65. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wahlerfolg

- a) успех на выборах
- b) удачный выбор
- c) успех в соревновании

d) выборочный успех

66. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Einbahnstraße

- a) улица с односторонним движением
- b) улица с движением по железной дороге
- c) улица с левосторонним движением
- d) улица с правосторонним движением

67. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wehrpass

- a) офицерский билет
- b) военный пропуск
- c) военный билет
- d) военный паспорт

68. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Doppelwaise

- a) ребенок без отца
- b) круглая сирота
- c) мать-одиночка
- d) ребенок без матери

69. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Sperrstunde

- a) командирский час

- b) комендантский час
- c) час-пик
- d) обеденный перерыв

70. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Millionenstadt

- a) город с миллионным населением
- b) огромный город
- c) город с миллионным бюджетом
- d) город миллионов

Французский язык

1. ____ Français parlent très vite.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
2. J'aime beaucoup ____ enfants.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
3. Où est _____ clé de la bibliothèque ?
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
4. J'adore prendre ____ avion.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
5. C'est bientôt ____ vacances.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

6. J'apprends ____ français.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

7. ____ Allemands voyagent beaucoup.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

8. Toulouse, c'est ville très agréable.

- a) la
- b) une

9. Tu connais ... père d'Annie ?

- a) le
- b) un

10. Tu as ... frère ?

- a) le
- b) un

11. L'Espagne, c'est ... pays où il a passé toute son enfance.

- a) le
- b) un

12. J'ai réservé ... chambre à l'hôtel.

- a) la
- b) une

13. Est-ce qu'il y a ... pharmacie près d'ici ?

- a) la
- b) une

14. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.

- a) la
- b) une

15. Il habite rue de la
a) République
b) Général de Gaulle
c) Parc
16. Il vit dans le sud de l'
a) Espagne
b) Hollande
c) Etats-Unis
17. C'est quand, la fête de la
a) travail
b) musique
c) père
18. On est au café de la
a) stade
b) centre
c) place
19. C'est la fin de l'
a) monde
b) mois
c) année
20. Il est gentil, le fils de la
a) voisin
b) voisine
c) directeur
21. Le 21 juin c'est le premier jour de l'
a) printemps
b) été
c) automne
22. Il est sympa, le mari de la
a) directeur
b) directrice
c) institutrice
23. C'est qui, cette
a) garçon
b) fille
c) homme

24. Tu connais cet ... ?
a) monsieur
b) madame
c) homme
25. Je ne comprends pas ce
a) phrase
b) mot
c) exercice
26. J'aime bien ces petites
a) rues
b) maison
c) jardins
27. Au revoir et à ce
a) semaine
b) soir
c) été
28. Elle est à qui, cette ?
a) voiture
b) livre
c) sac
29. Tu connais sa ?
a) ami
b) adresse
c) soeur
30. Ma est partie en vacances.
a) cousin
b) amie
c) voisine
31. On prend ma ou on va à pied ?
a) vélo
b) voiture
c) soeur
32. Je vais téléphoner à mes
a) maris
b) parents
c) enfant
33. Mon est étudiante en médecine.

- a) amie
- b) fils
- c) fille

34. Je te présente mon Il est journaliste.

- a) avocat
- b) grand-père
- c) amie

35. Excuse-moi, j'ai pris ta

- a) stylo
- b) place
- c) journal

36. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

37. C'est l'adresse directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

38. Ce sont les couleurs drapeau français.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

39. Voilà les résultats dictée.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

40. C'est l'auto professeur de latin.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

41. Ce sont les enfants voisins.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

42. C'est où ? – C'est centre de la ville.

- a) au
- b) du
- c) à l'

43. Ce soir, je vous invite restaurant.

- a) au
- b) à la
- c) de la

44. Elle est professeur école Jacques Prévert.

- a) au
- b) à la
- c) à l'

45. Qu'est-ce qu'on fait ? On va..... cinéma ce soir ?

- a) au
- b) du
- c) aux

46. Ce sont les clés garage.

- a) au
- c) du
- d) de

47. Nous allonsthéâtre tous les mois.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

48. Vous expliquez ça étudiants ?

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

49. Tu as parlé professeur ?

- a) au
- b) aux

- c) du
- d) des

50. C'est la femme..... directeur.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

51. L'école se trouve à 100 mètres ... parc.

- a) de la
- b) du
- c) au

52. J'habite en ville, mais le week-end, je vais ... campagne.

- a) au
- b) dans
- c) à la

53. Vous avez ... enfants ?

- a) les
- b) l'
- c) des

54. Elles sortent ... bureau à 18 heures.

- a) du
- b) de
- c) au

55. J'arrive ... Paris et je repars demain en Italie.

- a) aux
- b) à
- c) du

56. La voiture ... Pierre est dans la rue Jacob.

- a) du
- b) à
- c) de

57. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

- a) le
- b) la
- c) les

58. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

- a) le

- b) la
- c) les

59. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

- a) le
- b) la
- c) les

60. Elle est où, Dominique ? Je ... cherche partout.

- a) le
- b) la
- c) les

61. Les Grosjean ? Non, je ne ... connais pas.

- a) le
- b) la
- c) les

62. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

63. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

64. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

65. Ce film ? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

66. J'ai reçu une lettre de mes parents mais je ne ... ai pas répondu.

- a) le
- b) lui

- c) les
- d) leur

67. Je ... ai dit de passer en fin de semaine.

- a) les
- b) la
- c) lui

68. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) les
- b) leur
- c) le

69. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) la
- b) les
- c) leur

70. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) la